



HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS DE LAS CONDICIONES DE ESTUDIO Y TRABAJO.
Jornada organizada por PCET MALUR – 26/04/2017

PLANIFICACIÓN:

1. **Introducción:** ¿Cómo surge?: 1) Problema instalado; 2) Previo instalación.
2. **Objetivo:** ¿Qué se quiere lograr?: 1) Prevenir y controlar; 2)
3. **Actividades y técnicas - instrumentos:**
 - 3.1 - Coordinar la visita: día y hora
 - 3.2 - ¿Qué herramientas aplicar?
 - ✓ Entrevista - relato: jefe o referente; directamente vinculado/s.
 - ✓ Encuestas: individuales o colectivas.
 - ✓ Observación: directa o audiovisuales – guía lista chequeo.
 - ✓ Datos preexistentes.
 - ✓ Exploración instrumental: mediciones técnicas.
4. **Cronograma tentativo:** ¿cómo organizaré? Según actividad y tiempo: semanas, meses...

ACTIVIDADES	TIEMPO				
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5
Actividad 1	X	X			
Actividad 2		X			
Actividad 3			X		
Actividad 4				X	X

5. **Recursos**

- ¿Qué insumos necesito? Libreta de apuntes, lapicera, máquina de fotos – video.
- ¿Quiénes participarán? ¿Qué rol cumplirá cada uno?

GUÍA BÁSICA DE ANÁLISIS

- **Fecha y hora:**
- **Lugar** (lugar/es físico/s donde se desempeña la tarea):
- **Responsable:**
- **Lugar físico:** características de la planta física, dimensiones, distribución y uso de los espacios, escaleras, iluminación, ventilación, espacio para transitar, superficie del piso, limpieza, orden, salida de emergencia, equipos de control de incendio y señalización.
- **Personal:** N° total y según edades, sexo, antigüedad, estudiantes, docentes, TAS, sectores y puestos
- **Actividad:** descripción de la tarea: caracterizar cómo y con qué trabaja: organismos vivos, animales, u otro tipo de materiales e insumos, tipo de herramientas y maquinaria.



HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS DE LAS CONDICIONES DE ESTUDIO Y TRABAJO.
 Jornada organizada por PCET MALUR – 26/04/2017

Factores de riesgo	Fuente de origen del factor de riesgo	Nivel del riesgo			Acciones tomadas *
		Leve (+)	Moderado (++)	Prioritario (+++)	
Microclima					
Temperatura (elevada/baja) Humedad Iluminación Ventilación (natural – artificial)					
Contaminantes					
Polvo Gas/ Vapor Líquido Vibraciones Ruido Continuo - Discontinuo Radiación UV Biológicos					
Carga Física					
Postura (% del horario) <ul style="list-style-type: none"> • Parado • Inclinado • Sentado Desplazamiento Cambios de postura Movimientos Levantamiento Elevación- Traslado de carga Rango de pesos levantados Rotación o giro de cintura durante la carga Brazos por encima del hombro Empuja / Tira cargas					



HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS DE LAS CONDICIONES DE ESTUDIO Y TRABAJO.
 Jornada organizada por PCET MALUR – 26/04/2017

Psicosociales					
Ritmo Atención sostenida Monotonía Aislamiento Incomunicación Falta de Creatividad / Autonomía Pausas/ descansos Otros					
Seguridad					
Superficies de traslado (resbaladizas, desniveles, otras) Superficies/ partes calientes Elementos cortantes Disponibilidad de Botiquín de Primeros Auxilios Elementos móviles (atrapamiento) Proyección de partículas/ objetos Eléctrico Riesgo de incendio Existencia de salida de emergencia Disponibilidad de teléfono y números de emergencia a la vista Manejo en ruta: horarios, horas de manejo, descanso adecuado, etc. Otros					

* Refiere al uso de EPP (en general), capacitaciones, supervisión de la tarea, cartelería, acondicionamiento del área de trabajo, etc. Si existió capacitación, especificar si fue a nivel institucional o externa.



HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS DE LAS CONDICIONES DE ESTUDIO Y TRABAJO.
Jornada organizada por PCET MALUR – 26/04/2017

Elementos de protección personal

Protección	Usa	Tipo	Cambio	Lugar donde se guarda
Respiratoria 1. polvo, gases, vapores 2. libre mantenimiento 3. Semimáscara / Máscara completa 4. Máscara c/cartuchos 5. Máscara c/filtro				
Auditiva 1. tapones 2. orejera				
Guantes 1. Nitrilo (grueso/fino) 2. Descarne				
Zapatos (con o sin puntera)				
Gafas				
Ropa (túnica, pantalón anticorte, chaleco reflectante, casco, polainas, etc.).				

Observaciones: