



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



**JORNADA EN EL MARCO DEL :**  
**Día Mundial de la Salud en el Trabajo.**

**LEMA de la OIT 2017:**

**“OPTIMIZAR LA COMPILACIÓN  
Y EL USO DE LOS DATOS  
SOBRE SST”.**

**26 de abril de 2017**

# JORNADA EN EL MARCO DEL : Día Mundial de la Salud en el Trabajo

Campaña de la OIT: mejorar su capacidad para recopilar y utilizar datos fiables sobre seguridad y salud en el trabajo.

¿Donde se generan los datos?

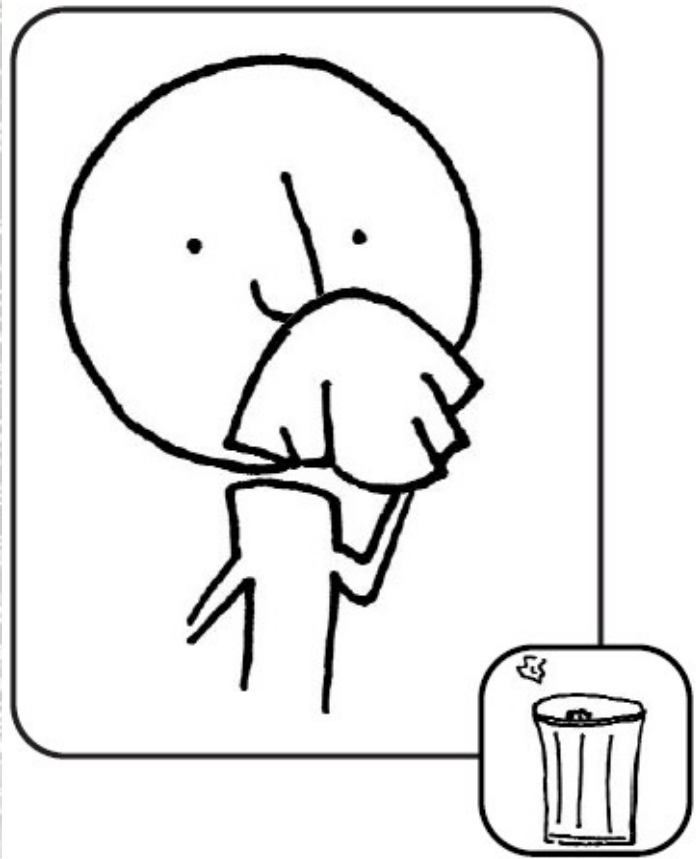
- ✓ En los Centros de Trabajo: vigilancia de la salud de los Trabajadores y Vigilancia del Ambiente de Trabajo – Servicios de Salud y Seguridad en el Trabajo.
- ✓ Registros y archivos de los sindicatos: reportes de comisiones de seguridad y salud
- ✓ En los Servicios de Salud: consultas / Historia Clínica
- ✓ En el Banco de Seguros del Estado: asistencia, registro.
- ✓ En el MTSS, Inspección del Trabajo:
- ✓ En el MSP, Salud Ocupacional y Ambiental
- ✓ En el BPS : Certificaciones Médicas, incapacidades , salud ocupacional
- ✓ En la Universidad, Facultad de Medicina: Dpto. Salud Ocupacional y Dpto. de Toxicología (consultas de trabajadores, investigaciones).

# DATOS PRIMARIOS - SECUNDARIOS de Salud en el Trabajo

- Evaluación de Medidas Preventivas – Correctivas.
- Diagnóstico de problemas de salud y su relación con el trabajo
- Vigilancia Epidemiológica
- Comparar: con otros colectivos, intersectoriales e internacionales
- Generar alertas
- Elaborar normas, procedimientos y Políticas

Horario	PROGRAMA
08:15 - 08:30	ACREDITACIONES
08:30 - 09:00	<p><i>APERTURA.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora de PCET-MALUR: Prof. Adj. Dra. Nurit Stolovas:</li> <li>•Sr. Pro Rector de Gestión Administrativa: Prof. Dr. Gustavo Giachetto</li> </ul>
09:00 - 9:30	<p><i>INCIDENTES Y ACCIDENTES: IMPORTANCIA DE SU REGISTRO.</i> Integrantes de PCET MALUR: Dra. Eliana Rodríguez (ADUR) y T/A Omar Suárez (DGP).</p>
09:30 - 10:00	<p><i>IMPLEMENTACION DE UN CIRCUITO LIMPIO EN LA UDELAR.</i> Integrante del IMFIA: MSc Ing. Carolina Ramírez.</p>
10:00 - 10:30	Pausa Café.
10:30 – 11:45	<p><i>HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICA DE LAS CONDICIONES DE ESTUDIO Y TRABAJO:</i> Taller de casos prácticos.</p>
11:45 - 12:00	Cierre





Cubra  
SU  
tos



Después de toser o estornudar:  
siempre lávese las manos con  
agua y jabón  
o  
con un limpiador de manos a  
base de alcohol.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## JORNADA ORGANIZADA POR PCET MALUR

EN EL MARCO DEL LEMA de la OIT 2017:  
“OPTIMIZAR LA COMPILACIÓN  
Y EL USO DE LOS DATOS SOBRE SST”.

26/04/2017



# HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS DE LAS CONDICIONES DE ESTUDIO Y TRABAJO: Taller de casos prácticos.



Prof. Adj Dra. Nurit Stolovas  
Médica y Especialista en Salud Ocupacional  
Coordinadora de PCET MALUR

# PELIGRO NO ES IGUAL A RIESGO

magnitud

Intensidad x  
Tiempo/Duración

exposición

**riesgo**

peligro

Propiedad  
intrínseca  
“naturaleza” del  
agente



## ■ Grupo I:

### Microclima laboral

(Temperatura, Iluminación,  
Ventilación, Humedad)

## ■ Grupo II:

### Contaminantes

#### Físicos

(Ruido, Vibraciones, Radiaciones)

#### Químicos

(Gases, Humos, Vapores, Polvos)

#### Biológicos

(Virus, Bacterias, Hongos, Parásitos)

## ■ Grupo III: Carga física

Estática: posturas inadecuadas

Dinámica: levantamiento, movimientos y  
traslado de cargas.

## ■ Grupo IV: Psicosocial

turnos, pausas, contenido del trabajo, ritmo,  
relacionamiento humano, participación, estatus,  
remuneración, identificación con la tarea,  
iniciativa, estabilidad laboral, estilo de mando

## ■ Grupo V: Seguridad

Falta de limpieza y de orden, Inadecuada  
instalaciones eléctricas, Maquinarias sin  
protección adecuada, Carencia de  
Señalización, Manipulación inadecuada de  
sustancias peligrosas

# PASOS DE ACTUACIÓN

- Identificación
  - Evaluación
  - Control.
- Revisiones periódicas

## MÉTODOS Y TÉCNICAS BÁSICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Entrevista - relato:
  1. Jefe o referente
  2. Directamente vinculado/s.
- Encuestas: individuales o colectivas.
- Observación: directa o audiovisuales – guía lista chequeo.
- Datos preexistentes.
- Exploración instrumental: mediciones técnicas.



- Introducción: ¿Cómo surge?.
- Objetivo: ¿Qué se quiere lograr?
- Actividades y técnicas - instrumentos: ¿Qué herramientas aplicar?
- Cronograma tentativo: ¿cómo organizaré?

ACTIVIDADES	TIEMPO				
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5
Recolección información preexistente	X	X			
Entrevistas		X			
Visitas de observación			X		
Mapa de Riesgo Laboral.				X	
Devolución escrita y talleres					X

- Recursos: ¿Qué insumos necesito? ¿Quiénes participarán?

# DECIDIDO EL MOMENTO DE LA VISITA

- Coordinar la visita: día y hora.
- Participantes: definir quienes concurrirán y rol de cada uno. (no superponer actividades, escucharse y escuchar).

## DURANTE LA VISITA CONSIDERAR:

1. Primero: fijarse en los riesgos generales que afectan al conjunto de los trabajadores.
2. Segundo: detalles de cada puesto de trabajo u operación.
3. Tercero: observar cada una de las tareas que realiza el trabajador individual.

**Tomar en cuenta:** la opinión de los trabajadores

# GENERAL: el ambiente de trabajo

- Número total de personas (trabajadores – estudiantes):  
perfil socio – demográficos, distribución según sectores y puestos de trabajo
- Planta física: dimensiones, distribución y uso de los espacios, escaleras, iluminación, ventilación, espacio para transitar, superficie del piso, limpieza, orden, salida de emergencia, equipos de control de incendio y señalización.

## PARTICULAR: cada puesto de estudio y trabajo

- IDENTIFICAR: ¿con qué y cómo se trabaja?, máquinas, herramientas, ropa de trabajo, elementos de protección personal, mobiliario, equipamientos y aspectos ergonómicos.
- CARACTERIZAR la actividad laboral que realiza, cómo se desarrolla, los procesos involucrados y los tiempos.
- IDENTIFICAR PRESENCIA DE LOS FACTORES DE RIESGO: ruido, temperatura, humedad, ventilación, polvos, humos, gases, vapores, líquidos agresivos, vibraciones, radiaciones y contaminantes biológicos.

# RECORDAR

- Es un procedimiento participativa para facilitar la mejora continua.
- Construcción colectiva para: corrección y reforzar actuaciones positivas destacables.
- No es punitivo ni fiscalizador.
- Debe ser realizada de acuerdo al procedimiento y calendario establecido, registrándose los datos,

PLANIFICAR: elaborar el procedimiento



PREPARAR:

Decidir tareas e involucrados  
Distribuir tareas y responsabilidades  
Programar: objetivos y medios



REALIZAR:

Poner en práctica  
Registro de los datos  
Discutir los resultados. Recomendaciones



EVALUACIÓN  
Seguimiento  
Control

# Guía OBSERVACIÓN DEL PUESTO DE ESTUDIO Y TRABAJO

- **Fecha:**
- **Lugar** (lugar/es físico/s donde se desempeña la tarea):
- **Responsable:**
- **Lugar físico:**
- **Población en ese puesto de trabajo:** N° de estudiantes y trabajadores totales, perfil socio – demográficos, distribución según sectores y puestos de trabajo , antigüedad laboral
- **GENERAL:**
  - **el ambiente de trabajo:** planta física, dimensiones, distribución y uso de los espacios, escaleras, iluminación, ventilación, espacio para transitar, superficie del piso, limpieza, orden, salida de emergencia, equipos de control de incendio y señalización.
  - **descripción de la tarea:** caracterizar cómo y con qué trabaja: organismos vivos, animales, u otro tipo de materiales e insumos, tipo de herramientas y maquinaria)

FACTORES DE RIESGO	FUENTE DE ORIGEN DEL FACTOR DE RIESGO	NIVEL DEL RIESGO			ACCIONES
		Leve (+)	Moderado (++)	Prioritario (+++)	
<b>MICROCLIMA</b>					
Temperatura (elevada/baja) Humedad Iluminación Ventilación (natural – artificial)					
<b>CONTAMINANTES</b>					
Polvo Gas/ Vapor Líquido Vibraciones Ruido Continuo - Discontinuo Radiación Biológicos					
<b>CARGA FÍSICA</b>					
Postura ( % del horario) Parado Inclinado Desplazamiento Sentado Cambios de postura Movimiento repetitivo Elevación- Traslado de carga Rango de Pesos levantados Rotación e giro de cintura durante la					



## REFERENCIAS CONSULTADAS

- Castejon E. Evaluación de Riesgos. Cap 16. Página: 223-235. En: Benavidez, F., Ruiz Frutos, C., García, A. Salud Laboral, Barcelona 2da ed. 2000.
- Castejon E. Vigilancia de los factores de riesgo. Cap. 21. Páginas: 2215-224.
- La Dou. Medicina Laboral.
- Breilh J. Taller 4. Construcción del objeto (problema) e Hipotesis grupos, entrevista colectiva y su análisis. Páginas: 269-283. En: Nuevos Conceptos y técnicas de Investigación. Guía pedagógica para un taller metodológico. 2da ed. Quito. Ediciones CEAS, 1995
- Villegas Rodriguez JA, Ríos Cortazar V. La investigación participativa en salud laboral: el modelo obrero. Cap 3. Páginas 63 – 97. En: Para la Investigación sobre la Salud de los Trabajadores. Asa cristina Laurell. Serie Paltex. Salud y Sociedad 2000. N° 3. OPS 1993.
- Bentancourt

# TALLER

1. Agruparse
2. Presentarse: nombre y procedencia
3. Definir un secretario: llevará los apuntes
4. Definir un moderador: ordenar la palabra
5. Elegir: un espacio de estudio y trabajo
6. Aplicar la guía
7. Puesta a punto y cierre.

trabajo en equipo



Todos  
tenemos algo  
valioso  
que **aportar**



Horario	PROGRAMA
10:30 a 10:45	Exposición
10:45 a 11:00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agruparse</li> <li>2. Presentarse: nombre y procedencia</li> <li>3. Definir un secretario: llevará los apuntes</li> <li>4. Definir un moderador: ordenar la palabra</li> <li>5. Elegir: un espacio de estudio y trabajo</li> </ol>
11:00-11:30	<i>Aplicar la guía</i>
11:30 a 11:45	Puesta a Punto
11:45 - 12:00	Cierre