



Curso: Gestión Universitaria Integral: abordajes para el re diseño de las prácticas universitarias

Tipo: Actividad de capacitación **Créditos:** 2

Fecha: del 8/9/2020 al 1/10/2020

Cupos: 25

Carga Horaria: 16 horas

Modalidad: Virtual

Docentes responsables:

Cyntia Buffa (Magister en Estudios Organizacionales- Equipo de Prorectorado de Gestión, Udelar)

Lucia Laviano (Licenciada en Psicología - Equipo de Prorectorado de Gestión, Udelar)

Mariana Leoni (Doctora en Sociología Política - Equipo de Prorectorado de Gestión, Udelar)

Destinatarios: Estudiantes de grado, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República

Objetivo:

El curso tiene como objetivo fortalecer las capacidades de gestión de los estudiantes de grado, docentes y funcionarios/as universitarios en sus diversos roles institucionales, a través de presentar un conjunto de herramientas conceptuales que promuevan la reflexión conjunta sobre el concepto de gestión integral y las distintas dimensiones que ésta involucra.

Parte de considerar la necesidad de consolidar espacios de reflexión y estudio, que permitan adentrarse en el entramado que caracteriza el ámbito institucional de educación terciaria desde una mirada compleja, dando cuenta del espacio que ocupa la gestión en el quehacer de los múltiples actores universitarios, en sus diversas funciones sustantivas y complementarias.

El curso se propone como instancia de formación en la cual desarrollar reflexiones que versen sobre las dinámicas de gestión en los servicios universitarios, buscando enfatizar en las reorganizaciones y transformaciones del trabajo derivadas del contexto de Covid-19 y en las orientaciones establecidas en las líneas programáticas del actual Equipo de Prorectorado de Gestión. Partiendo del entendido de que más allá de las dificultades que la pandemia ha colocado al funcionamiento institucional, variados rediseños y/o cuestionamientos a los procesos de gestión han sido favorables o enriquecedores para desarrollar un pensamiento estratégico.

Se fundamenta en el entendido de que la gestión universitaria es una función transversal a los diversos actores y por lo tanto, requiere una constante articulación de saberes y capacidades. Se





entiende la gestión desde una óptica integral, mediante la cual es posible reconocer múltiples niveles de complejidad y procesos. La integralidad resulta de la inherente y constante articulación entre factores administrativos y académicos en las distintas funciones universitarias así como de la permanente readecuación a las circunstancias del contexto institucional y social.

Descriptor:

Gestión universitaria, integralidad, transformación, organización del trabajo

Temario:

El curso se estructura en cuatro módulos:

- Módulo 1. La Gestión Universitaria Integral como práctica de articulación: diferencias, relaciones y comunicaciones en el ámbito universitario.
- Módulo 2. Transformación organizacional: perspectivas para la gestión del cambio en la organización.
- Módulo 3. Tecnologías de gestión: recursos tangibles e intangibles para el gobierno participativo.
- Módulo 4. Aprendizajes para el Gobierno Universitario: peculiaridades de la Universidad autónoma, democrática y cogobernada.

Cada módulo será trabajado en 2 encuentros semanales. Por cada módulo se define un primer momento para el desarrollo de reflexiones teórico-conceptuales acerca de las dimensiones para la gestión integral y un segundo momento destinado a intercambiar sobre estrategias de aplicación de las consideraciones teóricas en el marco de las funciones académicas y la praxis universitaria.





| | |
|--|--|
| <p>Modulo 1</p> <p>Fecha: 08/09/2020 y 10/09/2020</p> <p>Horario: 09:00 a 11:00</p> <p>Contenido: La Gestión Universitaria Integral como práctica de articulación: diferencias, relaciones y comunicaciones en el ámbito universitario.</p> | <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GARCIA DAUDER, Silvia & ROMERO BACHILLER, Carmen. Rompiendo viejos dualismos: de las (im)posibilidades de la articulación. Athenea Digital, núm. 2: 42-61 (otoño 2002). Disponible en: https://atheneadigital.net/article/view/n2-garcia/51-pdf-es <p>Bibliografía complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MORIN, E. <i>Complexidade e liberdade</i>. THOT, Associação Palas Athena, São Paulo (no. 67, 1998, pp. 12-19). (archivo electrónico) Disponible en: https://www.academia.edu/9648972/COMPLEXIDADE E LIBERDADE |
| <p>Modulo 2</p> <p>Fecha: 15/09/2020 y 22/09/2020</p> <p>Horario: 09:00 a 11:00</p> <p>Contenido: Transformación organizacional: perspectivas para la gestión del cambio en la organización.</p> | <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jullien, F. (2006) Conferencia sobre la Eficacia, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: https://cgrandola.files.wordpress.com/2008/04/conferencia_sobre_la_eficacia.pdf <p>Bibliografía complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kotter J. (1997) El Líder del Cambio, México DF, México: McGraw-Hill Interamericana |
| <p>Modulo 3</p> <p>Fecha: 24/09/2020 y 29/09/2020</p> <p>Horario: 09:00 a 11:00</p> <p>Contenido: Tecnologías de gestión: recursos tangibles e intangibles para el gobierno participativo.</p> | <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cupani, A. (2016). <i>Filosofia da tecnologia: um convite</i>. Editora da UFSC. https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187613/Filosofia%20da%20Tecnologia%20um%20convite%20e-book.pdf?sequence=1&isAllowed=y Capítulo 1. <p>Bibliografía complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oszlak, O. (2012). Gobierno abierto: promesas, supuestos, desafíos. http://repositorio.cedes.org/bitstream/123456789/4199/1/Gobierno%20abierto.pdf |





| | |
|---|--|
| <p>Modulo 4</p> <p>Fecha: 01/10/2020 y 06/10/2020</p> <p>Horario: 09:00 a 11:00</p> <p>Contenido: Aprendizajes para el Gobierno Universitario: peculiaridades de la Universidad autónoma, democrática y cogobernada.</p> | <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suárez, F. (2000). Prólogo: Governance y Management. En Etkin, J., Política, gobierno y gerencia de las organizaciones: acuerdos, dualidades y divergencias. (xvii-xxiii). Buenos Aires: Prentice Hall. |
|---|--|

Evaluación:

La evaluación se divide en 2 instancias:

I. Presentación grupal de un anteproyecto de mejora de la gestión desde la perspectiva de lo integral.

El trabajo final tendrá extensión máxima de 3 a 5 páginas, fuente Arial 12, interlineado 1,5, conteniendo:

- Descripción de la problemática a considerar
- Detalle del mapa de actores involucrados o a involucrar para la mejora de la gestión
- Reflexiones de base que fundamenten la identificación de la problemática y sus posibilidades de mejora

II. Evaluación entre pares de los anteproyectos: se distribuirá la evaluación de los anteproyectos entre los cursantes a fin de desarrollar una evaluación entre pares con base en orientaciones presentadas por las docentes.

