



Encuentro de articulación estratégica para la gestión

Universidad de la República

29 de Abril 2022





Dispositivos y procesos de gestión en la carrera de Doctor en Medicina

Julio C. Siciliano, María Noel Álvarez



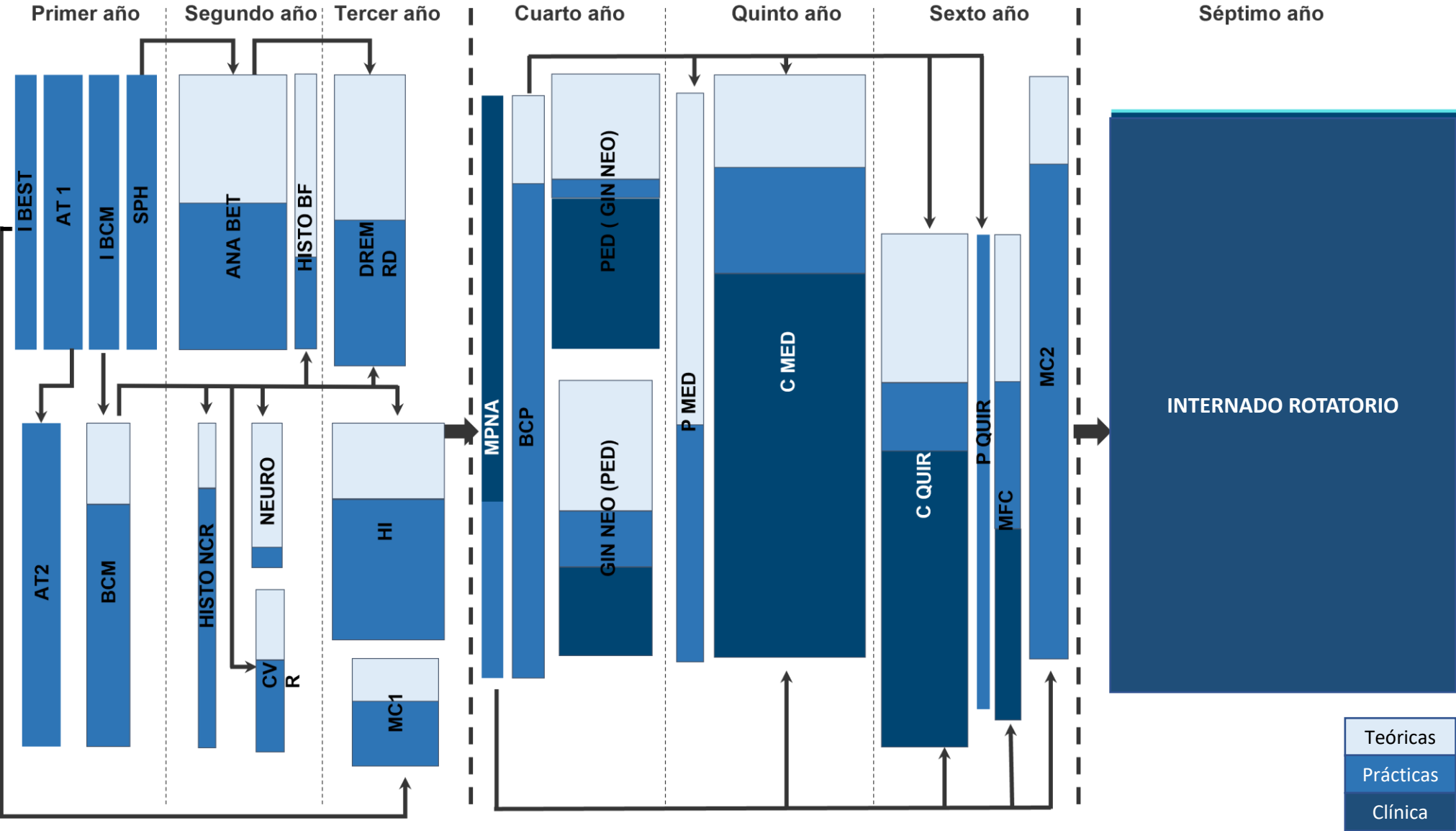
Departamento de Educación Médica
Facultad de Medicina

TRAMOS Y EJES DE FORMACIÓN



Año	Áreas de formación	Diseño curricular		
1	Área de ciencias básicas y aprendizaje en la comunidad 234 créditos	Ciclo de Introducción a las Ciencias de la Salud 37 créditos	Ciclo Básico Clínico Comunitario 185 créditos	Ciclo Metodología Científica 1 12 créditos
2				
3				
4	Estudio de la Medicina General Integral 327 créditos	Ciclo de Introducción a la Medicina General Integral 43 créditos	Ciclo Clínico General Integral 258 créditos	Ciclo Metodología Científica 2 26 créditos
5				
6				
7	Ejercicio pre profesional supervisado. 210 créditos	Internado Rotatorio		

MAPA CURRICULAR



DEFINICIÓN DE TRAYECTORIAS



UNIDADES CURRICULARES	Distribución de actividades y contenidos en Unidades curriculares multidisciplinarias que permiten articulación	
PREVIATURAS	Sistema de previaturas definidas en base a criterios académicos	
MATERIAS OPTATIVAS (F. Med.)	Generales	Cursos disponibles para los estudiantes de los distintos ciclos de la carrera (85 cursos en 2022).
	Orientación	Pasantías de verano (estudiantes en el CCGI) (p. ej. en 2022: 79 servicios, 645 cupos)
	Individuales	TEP, ayudantías, pasantías de investigación, trabajos de extensión, concursos de oposición, entre otros.
MATERIAS ELECTIVAS (otras Fac)	Generales	Cursos de otras carreras de la Universidad o de otras instituciones de formación terciaria ofrecidos a estudiantes de medicina.
	Individuales	Cursos o actividades de nivel terciario cuya acreditación puede solicitarse a Sub-Comisión de Optativas y Electivas.
	Acreditación de saberes	Reconocimiento de formación de nivel terciario y en lenguas extranjeras, regulado por Sub-Comisión de Optativas y Electivas.
INTERNADO	Ciclo Internado Rotatorio: 4 rotaciones en las grandes áreas de la medicina desarrolladas en centros de salud distribuidos en todo el país y de distintos niveles de complejidad (policlínicas, hospitales y servicios de emergencia).	

Numerosidad

Enseñanza desarrollada en multiplicidad de escenarios diversos

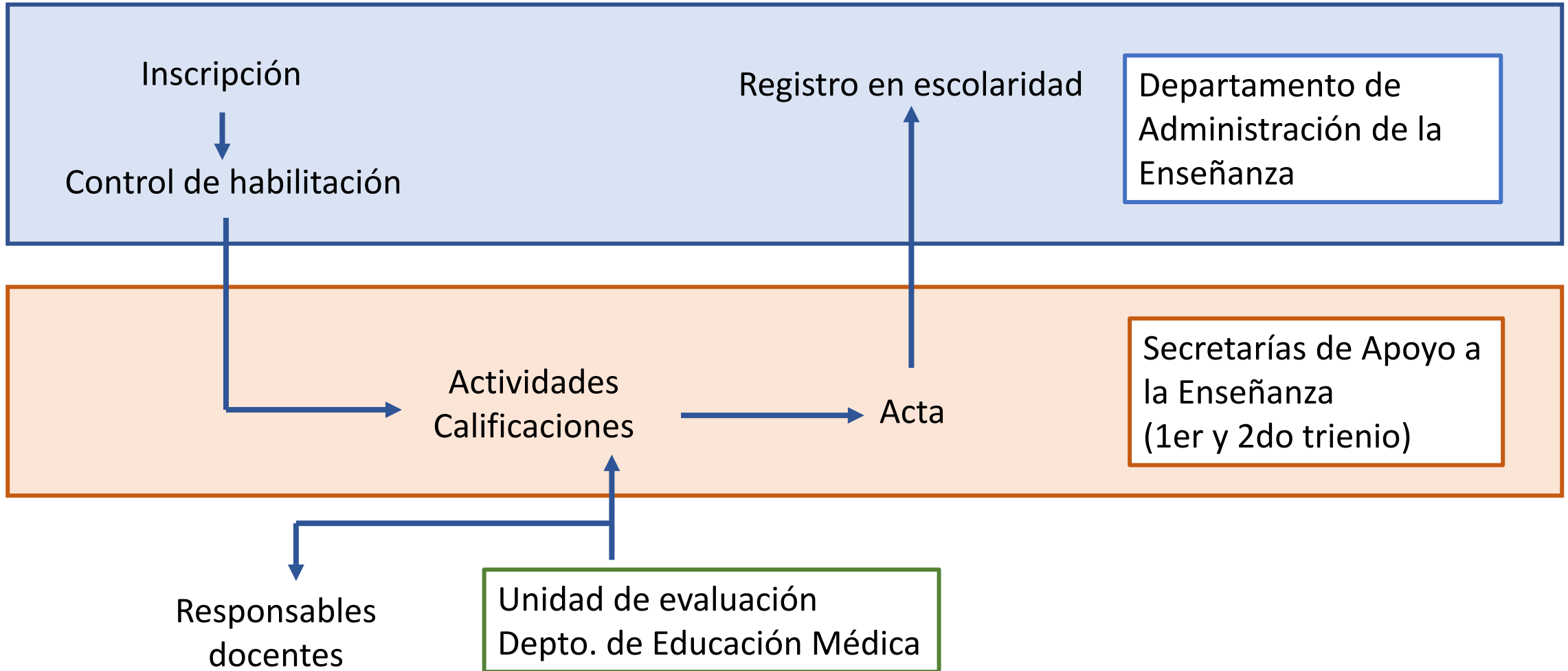
Unidades curriculares multidisciplinares

Desarrollo de la carrera en distintas sedes universitarias

Estrategias desplegadas



- Reglamento de cursos y exámenes
- Calendario académico
- Programas de curso (formato, aprobación)
- Mecanismos de supervisión y control de calidad y pertinencia
 - Comisión de carrera (cogobernada)
 - Dirección de carrera
 - Unidad de Coordinación Curricular (coordinadores de ciclos)
 - Coordinadores y responsables de Unidades curriculares
 - Evaluación de cursos (DEM)



Coordinación (UCC)

Aulario (Secretaría, Intendencia)

Laboratorios y salas de prácticos (UAAP, Deptos. académicos)

Plataforma EVA (UDI, DEM)

DEMOCRATIZACIÓN DEL INGRESO Y PERMANENCIA CON MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES:

Mayor desarrollo de la funcionalidad y cobertura de la plataforma EVA

Reforzar apoyo técnico en la evaluación de cursos y seguimiento de trayectorias

Expansión de aulario y capacidades físicas

Mejora de la conectividad