



**RIES**

Revista Iberoamericana  
de Educación Superior

# REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En esta oportunidad los invitamos a conocer la Revista Iberoamericana de Educación Superior, una publicación de libre acceso que es coeditada por el *Instituto de Investigaciones de la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)* y *UNIVERSIA*.

Esta revista incluye artículos que presentan resultados de investigación en Educación Superior en la región y también, reflexiones o análisis de temas relevantes para la disciplina. Los aspectos que abarca son muy diversos por lo que es probable que pueda resultar de utilidad para audiencias y perspectivas también diversas.

En el sitio <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/issue/archive> se accede a los números desde el año 2014. Solo a modo ilustrativo, remitimos directamente a tres artículos publicados en los últimos cuatro años, previo y a posteriori de las situaciones generalizadas de emergencia sanitaria por covid 19.



*“Universidades: mitos, modas y tendencias”* de José Ginés-Mora, desarrolla una breve descripción de las tendencias dominantes en la Educación Superior e identifica mitos y algunas modas que resulta interesante conocer y analizar.

Ginés-Mora es un investigador español con vasta producción en diversos campos de la Educación Superior, tales como gestión, gobernanza, políticas, economía y otros.

Publicado en: RIES Vol. 9 Núm. 24 (2018)

DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2018.24.262>

*“Cultura, identidad e imagen organizacional: desarrollo de una metodología para su estudio en la Universidad”* de los investigadores argentinos Lucas J. Pujol-Cols y Mariana Foutel.

Se trata de un texto de interés pues repasa la metodología a emplear en el estudio de la cultura organizacional de una universidad, así como en su imagen y su identidad.

Publicado en: RIES Vol. 9 Núm. 26 (2018)

DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2018.26.297>



*“Liderazgo en el gobierno universitario e innovaciones en la docencia: una revisión de la literatura”* cuyos autores son los docentes chilenos Emilio Rodríguez-Ponce, Lílana Pedraja-Rejas y Julio Labraña.

Este trabajo presenta una adecuada revisión de la literatura sobre liderazgo en la Educación Superior.

Publicado en: RIES Vol. 13 Núm. 36 (2022)

DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2022.36.1186>

