

Revista Electrónica

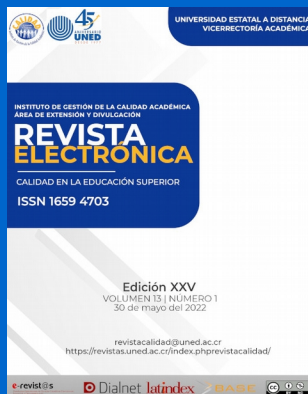
CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Instituto de Gestión de la Calidad Académica

En esta oportunidad compartimos a la **Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior** del Instituto de Gestión de la Calidad Académica (IGESCA) perteneciente a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.

Se trata de una publicación electrónica, editada dos veces al año, dirigida a profesionales interesados en el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior. La revista difunde experiencias sobre calidad, autoevaluación, acreditación, educación a distancia, educación virtual, aseguramiento y gestión de la calidad.

En: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad/issue/archive> se encuentran los volúmenes de la revista a partir de 2010. Solo a modo ilustrativo, se remite directamente a los siguientes artículos que pueden resultar de utilidad para distintas audiencias y perspectivas.



Abellán López, M. A. (2022). Desafíos en la rendición de cuentas en la Educación Superior. *Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior*, 13(1), 250-269.
DOI: <https://doi.org/10.22458/caes.v13i1.4018>

En este artículo, María Ángeles Abellán López, Profesora de Sociología del Departamento de Sociología y Antropología Social, Universitat de València analiza el concepto de la rendición de cuentas (*accountability*) en la Educación Superior tomando como base a una detallada revisión bibliográfica. Se destaca su descripción de los modelos y de los enfoques de la rendición de cuentas, los que dependen y se relacionan con los niveles de confianza que las sociedades depositan en el sector.



Zamora-Serrano, E., & González Rodríguez, J. (2018). Estrategias de gestión en Educación Superior: análisis desde los enfoques basados en resultados y en procesos. *Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior*, 9(2), 211-238.
DOI: <https://doi.org/10.22458/caes.v9i2.2151>

En este artículo, los docentes de la Universidad de Costa Rica, Evelyn Zamora-Serrano y Jonnathan González Rodríguez, explican y describen los enfoques de gestión por resultados y de gestión por procesos en el ámbito de la Educación Superior e informan sobre los beneficios y problemas que se podrían presentar en la adopción de cada uno de ellos. Se presentan categorías comparativas para valorar el aporte de cada enfoque y se proporcionan herramienta de análisis para identificar la afinidad con alguno de ellos.

Imágenes tomadas de <https://revistas.uned.ac.cr>